

«Согласовано собранием  
рабочего коллектива»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ

Документ подписан  
электронной подписью  
**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**  
Сертификат  
0998AB0001AEA6BB4DCF6DA16B0B96F8  
Действителен с 17.12.2021 по 17.12.2022  
Владелец Сазонова Любовь Викторовна

Приказ № 15/2 от 01.09.2022



## *Годовой план*

**Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Бронцевский» муниципального  
района «Ферзиковский район» Калужской области  
на 2022/2023 учебный год**

# Содержание

## Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области расположено по адресу: 249803, Ферзиковский район, д. Бронцы, ул. Вишнёвая, дом 12..

Учредитель - Администрация муниципального района «Ферзиковский район» в лице Отдела образования и молодежной политики » муниципального района «Ферзиковский район»

Приём детей в МДОУ осуществляется на основании «Правила приёма воспитанников в МДОУ «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район»

Режим работы – 10,5 часов с 7.30 до 18.00

Списочный состав детей в 2021-2022 учебном году был следующим: функционировало 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности, всего воспитанников – 30 человек

## ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2022/23:

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»

Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи: 1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах образования, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения татарскому языку и интереса к нему.

4. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

## **Раздел 1. Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 уч. г и его достижений.**

### **1.1 Анализ конечных результатов деятельности за учебный период года.**

Образовательная и воспитательная работа в МДОУ проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планированием и образовательной программой.

#### Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в прошедшем уч.г

Часть мероприятий проводилось в новом формате, много контактировали с семьями в мессенджерах.

С целью обеспечить открытость и доступность образовательного процесса, были использованы следующие **ресурсы**: сайт д/с, мессенджеры, страницы в социальных сетях.

**Формы взаимодействия с родителями**: формат мероприятий: видеозаписи мероприятий с детьми, фотоотчеты, консультационный материал на сайте д/с.

**Выводы**: переход на дистанционные формы работы выявил ряд проблем:

- отсутствие у педагогов опыта реализации такой формы работы, не достаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации этих программ

- необходимость улучшения МТБ детского сада в части оборудования для внедрения цифровых технологий для организации работы в дистанционном режиме.

## 1.2 Итоги мониторинга детского развития в уч.г

Перейдем к вопросу «Анализ результатов педагогической диагностики»

Результаты уровня детского развития в дошкольных группах (3-7 л) в 2021 -2022 учебном году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Месяц обследования			2 группа раннего возраста «Ромашка»			Вторая младшая группа «Ромашка»			Средняя группа «Ромашка»			Старшая группа «Солнышко»			Подготов. группа «Солнышко»			Итоговый результат по ОО		
		В %	С %	Н%	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %					
		Всего детей по списку	Октябрь	5-	-		5			5				8		4					
Май	5				5			5													
Всего обследуемых детей	Октябрь	5-	-		5			5				6		3			В %	С %	Н%		
	Май	5			5			5													
Социально-	Октябрь	0	4	1	0	0	5	0	5	0	0	4	2	0	3	0	0	66%	33%		

КОММУНИКАТИВНОЕ развитие	Май	1	4	0	0	5	0	4	1	0	1	3	2	3	0	0	37%	54%	2%
	Динамика	+1	0	-1		+5	-5	+4	-4	0	1	-1	0	3	0	0	+37%	-12%	-31%
Речевое развитие	Октябрь	0	1	4	0	0	5	0	1	4	0	3	3	3	0	0	13%	21%	66%
	Май	0	4	1	0	1	4	0	5	0	0	4	2	3	0	0	13%	58%	29%
	Динамика	0	+3	-3	0	+1	-1	0	+4	-4	0	+1	-1	3	0	0	13%	+37%	-37%
Познавательное развитие	Октябрь	0	3	2	0	3	2	0	1	4	0	3	3	3	0	0	13%	42%	37%
	Май	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	4	2	3	0	0	13%	75%	13%
	Динамика	0	+1	-1	0	+2	-2	0	+4	-4	0	+4	-1	3	0	0	13%	+33%	-24%
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	0	0	5	0	3	2	0	2	3	0	4	2	2	1	0	8%	42%	50%
	Май	0	1	4	0	4	1	0	5	0	2	3	1	3	0	0	21%	54%	29%
	Динамика	0	+1	-1	0	+1	-1	0	+3	-3	+2	+1	-1	+1	-1	0	+13%	+12%	-21%

<b>Физическое развитие</b>	<b>Октябрь</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	
	<b>Май</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41%</b>	<b>42%</b>	<b>17%</b>	
	<b>Динамика</b>	<b>0</b>	<b>+5</b>	<b>-5</b>	<b>0</b>	<b>+2</b>	<b>-2</b>	<b>+5</b>	<b>-5</b>	<b>0</b>	<b>+2</b>	<b>-2</b>	<b>0</b>				<b>+41%</b>	<b>-12%</b>	<b>-29%</b>	
<b>Итоговый результат</b>	<b>Октябрь</b>	<b>0%</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>0</b>	<b>24%</b>	<b>76%</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>	<b>44%</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>36%</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>0</b>				
	<b>Май</b>	<b>4%</b>	<b>72</b>	<b>24%</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>	<b>0</b>	<b>10%</b>	<b>56%</b>	<b>26%</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	<b>Динамика</b>	<b>4%</b>	<b>40%</b>	<b>-28%</b>	<b>0</b>	<b>44%</b>	<b>-44%</b>	<b>36%</b>	<b>18%</b>	<b>-44%</b>	<b>+10%</b>	<b>-7%</b>	<b>-10%</b>	<b>47%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

**Вывод:** по сравнению с началом уч/г наблюдается положительная динамика в результатах.

Вы можете наблюдать, что увеличилось количество воспитанников (60%) у кого социально-нормативные характеристики сформированы. (динамика +37%)

Посмотрим на **результаты освоения ООП:**

**Выводы:** По сравнению с началом уч/г общие итоги освоения программы имеют значительные отличия. Если на начало уч/г только у 42% воспитанников способности и навыки сформированы относительно возрастной нормы (и это совершенно нормально, т.к. на начало года мы проверяем остаточные знания и определяем отправные точки индивидуальных маршрутов для каждого воспитанника), то к концу уч/г 75% воспитанников освоили программу относительно возрастной нормы.

**Общий итог освоения образовательной программы на конец уч.г – 56,6%** (положительная динамика +16,4%)

Как вы видите, на конец уч.г наблюдается базовый уровень по всем ОО. Но я хотела бы обратить Ваше внимание на ОО «Речевое развитие» (54%)

В процессе анализа выявились «дефицитные зоны» развития речи дошкольников (т.е. наиболее частые затруднения воспитанников по направлению) в каждой возрастной группе. Результаты по данным показателям часто ниже среднего, а это значит, что способности, умения и навыки еще не сформированы или находятся в стадии формирования

На основании анализа данных показателей необходимо скорректировать образовательные задачи для улучшения условий работы в следующем уч.г:

- пересмотреть и разнообразить с детьми формы работы - повысить свою компетентность в вопросах развития тех направлений, по которым результаты диагностики показали как «дефицитные»

- использовать разнообразные педагогические технологии для достижения качества образования в данном направлении.

**Общий вывод:** следует обратить внимание на то, просто провести педагогическую диагностику недостаточно. Педагогическая диагностика – это прежде всего систематический процесс, а не разовая процедура 2 раза в год. Чтобы оптимизировать работу с детьми, педагоги должны уметь анализировать ее результаты. Из этого следует несколько очень важных выводов:

- Если в течение года у ребенка не сформировались некоторые умения или способности, характерные его возрасту, то это не говорит о низком уровне развития ребенка в данном умении. Это повод задуматься о том, правильно ли педагоги создали условия (выбор методов, форм., средств), чтобы сформировать данные способности у детей.
- Само понятие «низкий уровень развития» в отношении к ребенку дошкольнику не уместно. В рамках требований ФГОС есть только индивидуальный уровень развития ребенка с его личной динамикой. Мы не сравниваем успехи детей между собой. Мы можем только констатировать, сформировано ли умение или нет.
- Не должно быть фальсификации результатов. Не должно быть формального подхода к педагогической диагностике. Не должно быть формулы: «был низкий – должен стать средний» и т.п. Должен быть важен результат на момент завершения обучения воспитанника в детском саду, но к этому результату мы приходим постепенно.

качество образования по направлению «Речевое развитие»

**Общий вывод:** на следующий уч.год необходимо сделать все возможное, чтобы повысить речевое развитие по всем возрастам.

**«Оценка показатель по блоку – 82%. Вывод:** практически все родители довольны ВОР в д/с, но необходимо расширить взаимодействие **родителей и педагогического коллектива»**

### **1.3. «Квалифицированность педагогов»**

По итогам анкетирования **75%** родителей считают, что в д/с работают квалифицированные педагоги и специалисты. Также **89%** согласны, что воспитатели групп создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

**88%** родителей считают, что они получают полный объем информации о жизни ребенка в д/с и о работе д/с в целом.

**Т.О., средний показатель по этому блоку – 89%.** Всех родителей, которые участвовали в анкетировании, устраивает профессиональный уровень педагогического коллектива. Поэтому необходимо и дальше удерживать этот показатель: повышать свою компетентность, внедрять в работу новые технологии и пр.

### **Аттестация педагогических работников.**

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

### **1.4 «Развитие детей» (удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом)**

По итогам анкетирования **96%** родителей считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в д/с. **84%** считают, что в д/с есть все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательный интерес.

**90%** родителей считают, что благодаря д/с ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения

**Средний мероприятия по информированию родителей о событиях в группах.**

### **Блок 3 «Оснащенность д/с»**

По итогам анкетирования **89%** родителей считают, что оснащение д/с удовлетворительной, **91%** родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием в д/с

**Средний показатель по данному блоку – 90%**

**Вывод:** необходимо запланировать мероприятия, которые помогут вовлечь родителей в проект по благоустройству участков.

**Общий вывод:** результаты указывают на достаточно приемлемую степень удовлетворенности



## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Воспитатели
Организация мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	До 27 сентября	Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	До 5 мая	Воспитатели
Организация на мероприятия «Выпускной»	До 25 мая	Воспитатель подготовительной группы
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	воспитатель

Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	Май-август	Воспитатели,

## 2.2. Развитие и укрепление материально-технической базы МДОУ

в 2021--2022 учебном году.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

1	Ремонт	Приобретение оборудования	Разное
2	Частичная покраска вестибюля центрального входа	Посуда: кастрюли, ложки, вилки, кружки, чайники)	Произведена покраска уличного детского оборудования
3		Установка домофона на калитке ограждения	Приобретены канцелярские товары
4	Установка ограничителей на окна	Приобретение тумб под мойки	Приобретены хозяйственные и моющие средства
5	Ремонт смесителей в группах		Посадка цветов
6	Частичный ремонт канализации в группе		

**2.3. Сведения о педагогических кадрах МДОУ «Детский сад «Бронцевский» МР «Ферзиковский район» Калужской области**

**на 2021 -2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя отчество должность	Образование	Педагогический стаж (с какого года) и в данной должности	Категория (разряд), Ставка или ..	Год прохождения последних курсов
1.	<b>Сазонова Любовь Викторовна</b> Заведующий ДОУ	Высшее, педагогическое	С 1980 года, с 17.05.2016г.	1 ставка Соответствие занимаемой должности	с11.12.17г-22.01.2018г.
2.	<b>Лукашина Ольга Александровна</b> Воспитатель	Среднее педагогическое	С 2012 года,	1,5ставка соотв. должности	2021год
3	<b>Панкрашкина Юлия Александровна</b>	Среднее педагогическое	С 2022года	1,5ставка	2022 год

Дошкольное учреждение **неполностью** укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Нет музыкального руководителя. Коллектив работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущая педагогическая кадры наблюдается по причине ухода на пенсию. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

**Повышение квалификации кадров.**

Прошли обучение на курсах повышения квалификации

в 2021-2022 учебном году.

Повышался квалификационный уровень работников и в результате прохождения КПК.

**Участие в методической работе района.**

Наш детский сад продолжал принимать участие в методической работе района: педагоги посещали дни открытых дверей, тематические встречи, методические объединения, участвовали в работе семинаров.

**2.4. Участие в конкурсах**

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах:

1)воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

## 2.5. Взаимодействие с детьми.

Уровень	название	участники	статус	Педагоги, осуществляющие подготовку
Всероссийский	Яркие мотивы осени			Лукашина О.А.
Областной	Неопалимая Купина	7		Лукашина О.А.
	Зелёная планета	5		
	Дети- Творчество-Право	5		
районный	День России	Изготовление поделок		Лукашина О.А.
всероссийский	Царство ягод	10 восп.	1 место -2 воспит	Лукашина О.А
областной	Дорога глазами детей	Группы «Солнышко», «Ромашка»	Сертификат участника	Лукашина О.А.

В ходе анализа педагогической деятельности ДОО за 2021-22 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;

проявляют уважение к личности ребенка;

в ходе реализации Программы используют формы, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);

поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;

при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;

тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;

приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка.

## **2.6. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

плановые осмотры специалистов;

плановая вакцинация;

чесночная терапия в период эпидемии гриппа;

оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;

соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

формирование навыков здорового образа жизни;

профилактические закаливающие процедуры:

солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники : День здоровья и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Дети, состоящие в диспансерной группе, имеют следующие патологии.

Всего 1 ребёнок: ребёнок- инвалид детства.

## 2.7. Образовательная деятельность в 2021-22 учебном году

была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям:

- нормативное,
- финансово-экономическое,
- организационное,
- кадровое,
- информационное,
- материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2021-22 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ- Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

Реализация основной программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

физическое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

## 2.8. Программное обеспечение образовательного процесса.

Основные направления образовательной деятельности	Образовательные программы (в соответствии с лицензией)	Методическое обеспечение образовательного процесса.
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бронцевский»» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд.. исп. И доп., М., Мозаика-Синтез, 2021 г.	С.Ю. Федотова. Примерное планирование физических занятий (по всем возрастам) Дидактические пособия. Виды спорта.
Речевое развитие		Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова «Учимся по сказке» Т.В. Большева. «Если дошкольник плохо говорит» Ткаченко Т.А. «В первый класс без дефектов речи» Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи» Ткаченко Т.А. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа» Ткаченко Т.А.
Познавательное развитие		Познавательное развитие В.В.Воскобовича. Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера» «Математические ступеньки»Е.В.Колесникова. Губанова.Развитие игровой деятельности 3-4 лет. Гурина Учимся определять время Петерсон. Раз- ступенька.Игралочка. Соловьёва .Воспитание интереса. Иванова. Проектная деятельность.
Художественно-эстетическое.		Лыкова И.А. «Художественное воспитание, обучение и развитие детей»2-7 лет. О.В Григорьева «Рисование и лепка», Т.С.Комарова «занятия по изобразительной деятельности в детском саду» А.И Совенков «Коллективное творчество детей» М.А.Гусакова «Аппликация», Курочкина М.А.«Знакомство с натюрмортом», «Пейзажная живопись» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» А.П. Молодова « Экологические праздники для детей».
Социально-коммуникативное развитие		Михайленко Н.Я. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» Скоролупова О.А., Логинова «Основы безопасного поведения дошкольников» Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку» Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности». Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н.

## 2.9. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2021-22 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались:

- ✚ санитарно-эпидемиологические требования;
- ✚ ведущие виды детской деятельности.

Содержательно - насыщенности

Вариативности

Безопасности

Доступности

- с учётом интеграции образовательных областей.

Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка

## 3. Результаты итогового мониторинга освоения ООП ДО

2021 -2022 учебного года.

Название группы	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
Группа «Солнышко» (Старшая разновозрастная)	96, %	20%
Группа «Ромашка» ( младшая разновозрастная)	81%	30%

## 4. Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.

В прошедшем 2021-22 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями через следующие ресурсы: сайт д/с, мессенджеры, страницы в социальных сетях.

Ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

родительские собрания (общие и групповые);



подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников; -  
 участие родителей в создании развивающей среды группы;  
 индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов,  
 оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;  
 анкетирование

Цель анкетирования:

сбор информации о воспитанниках и их семьях;  
 оценка деятельности ДОУ.

В опросе участвовали 20 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 85 % опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);

внедрение новых эффективных форм работы с родителями

увеличение количества мастер-классов;

**4.1. Взаимодействие с населением микрорайона.**

Мероприятия
Оформлены информационно-наглядные стенды в помещении ДОУ.
Создан и регулярно обновляется сайт в Интернете с информацией об учреждении

**4.2. Взаимодействие с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	Бронцевская школа	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия
2.	Медицинская организация. Ферзиковская ЦРБ	Проф.осмотры специалистов.
3.	Органы муниципального самоуправления Администрация д. Бронцы Селивановский карьер	Шефская помощь. Благотворительность
4	Сельская Библиотека д. Бронцы	Постоянное сотрудничество: Чтение книг

		Конкурсы Юбилеи писателей Экскурсии Еженедельная смена книг Мастер - классы
5	Дом культуры	Предоставление культурно- массовых мероприятий Музыкальные концерты Мероприятия для детей по реализации образовательной области. Киносеансы по пятницам
6.	Ферзиковский Центр детского творчества	Участие в конкурсах
7	ГИБДД	Проведение мероприятия для детей с участием сотрудника ГИБДД по реализации плана по Дорожной безопасности
8	МЧС	Проведение практических занятий по эвакуации

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги ДООУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка.

### **Выводы**

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.

Важными достижениями стали: укрепление материальной базы МДОУ, соблюдение санитарных норм в условиях ковида , успешная реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

### **Руководствуясь следующими нормативными документами:**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30 июня

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. n 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации, государственными или муниципальными учреждениями»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 422-н от 5 августа 2016 года «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544

Устав МДОУ и другие локальные акты

Педагогический коллектив ставит перед собой на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

## **5. Приоритетные задачи работы на 2022-2023 учебный год.**

1. Организация работы по *сохранению и укреплению физического здоровья* и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:  
использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре - как в основном виде деятельности.

2. Формирование у детей *интереса к художественной литературе* через:  
организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;  
сотрудничество с библиотекой и *возрождение традиции семейного чтения*;  
создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения общего недоразвития речи у детей с использованием *здоровьесберегающих педагогических технологий*

3. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через:  
- формирование *интереса к театру* и приобщение детей к культурным традициям;  
*создание развивающей среды* для организации театрализованной деятельности

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:  
активное овладение педагогами *современными образовательными технологиями* и применение их в образовательном процессе;  
обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

5. Совершенствование работы с семьёй через:  
- педагогическое *сопровождение родителей в период адаптации ребёнка*;  
педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

6. Организацию *преемственности детского сада и школы* через:  
организацию совместных мероприятий;  
развитие *адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период*.

7. Организация развивающего и образовательного пространства и методическое обеспечение в группах и залах с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения	Содержание работы	Ответствен ный	Срок
Физкультурный зал	обновить информацию для родителей на стенде изготовить пособие для адаптации детей младшего возраста	воспитатели	Сентябрь
	разработать сценарий для мероприятия с родителями (средний возраст) нанести разметку по периметру коврового покрытия		Октябрь
	изготовление атрибутов и костюмов для танцевальных композиций.		В течение года
	изготовление атрибутов и костюмов для танцевальных композиций в течение года (сшить юбки, изготовить олимпийские кольца, цветочные дуги и др.) изготовление мишеней – снеговиков		Декабрь
	- изготовление атрибутов и разработать сценарий для совместного праздника с родителями на «День защитника Отечества» и Весёлые старты		Январь
	- пополнить методическую литературу по теме:планирование НОД ЗОЖ		Апрель
	Музыкальн й зал		Разработать сценарии к праздникам Обновить костюмы взрослых персонажей для проведения праздника. Обновить оформление центральной стены к празднику.
Разработать сценарий к празднику «Осень, осень в гости просим» Обновить элементы взрослых костюмов к празднику «Осень, осень в гости просим» Разработать сценарий к празднику «Мама-в этом слове солнца свет» Пополнение объектов для музея:Русская изба Конкурс авторских работ «Моя малая родина», посвященная Ферзиковскому району		октябрь	
	Обновить раздаточный материал для проведения утренней гимнастики. Обновить оформление центральной стены к празднику «Мама-в этом слове солнца свет»	Ноябрь	

	Разработать сценарии к новогодним праздникам. Обновить оформление музыкального зала к новомуднему празднику.		Декабрь
	Разработать сценарий к празднику «Колядки». Подобрать музыкальный репертуар к детским сказкам. Подобрать игровой материал к празднику «Колядки»		Январь
	Снятие Блокады» Ленинграда		
	районный фестиваль- конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный освобождению Ферзиковского района		
	Конкурс детского творчества «Мой край родной»		
	Разработать сценарий для проведения тематического занятия, посвященного Дню космонавтики. Разработать сценарий к празднику «День Победы»		Май

## 6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

### в группах

Образовательная область	Содержание работы	Срок	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	Обновить атрибуты к с/р играм«Семья». Обновить театральный уголок. Пополнить дидактические игры на тему «Опасные предметы»	В течение года	Гр «Ромашка»
	-Пополнить атрибутами:пополнить атрибутами с/р игру «Повар» (изготовить хлебобулочные изделия из соленого теста), приобрести атрибуты для с\р «Парикмахерская» Сделать маски для театрализованных игр. Оформить декорации для театрализованных игр. Сделать подбор картинок «Хорошо- плохо»	октябрь ноябрь февраль май	Гр «Ромашка»

	Обновить большие и малые куклы, машины, мелкие игрушки для обыгрывания Составить альбом «Профессии наших родителей»	В течение года	группа «Солнышко»
	Оформить карточки о безопасном поведении в природе. изучить знаки дорожного движения «Пешеходный переход»,	октябрь январь	группа «Солнышко»
	дидактические игры на тему «Времена года» Создание коллекции «Животный мир» в «Красной книге»	В течение года	Гр «Ромашка»

	Пополнить подбор д/игр по развитию речи. Пополнить картотеку пословиц и поговорок	в течение года	Гр «Ромашка»
	Создать тематический альбом по фольклору (небылицы, докучные сказки) Продолжить изготовление игры по формированию ЗКР «Цепочка слов с картинками».	в теч. года	Гр «Ромашка»
	Оформить папку «Сказкотерапия» Дополнить игротеку игр «Живые картинки» (развитие выдоха)	февраль	Подготовительная группа «Солнышко»
	Пополнить дидактические игры по развитию речи «Готов ли ребенок к школе?», «Я учу буквы» Пополнить книжный уголок произведениями В. Сутеева, Н. Носова, М. Пришвина	В течение года	Подготовительная группа «Солнышко»
	оформить дидактические игры: «Развиваем речь», «Слова на оборот»,	январь февраль	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Оформление выставочного уголка для детских работ из пластилина. Оформление папок для детских рисунков. Пополнить подбор иллюстраций по лексическим темам.	Февраль	
	Пополнить фонотеку: голоса птиц, звуки природы. Обновить трафареты «Фрукты», «Листья», «Транспорт»	в течении года	Гр «Ромашка»
	Пополнить подбор музыкальных инструментов (барабан, пианино, банки-шумелки).	сентябрь	Гр «Ромашка»

	обновить музыкальные инструменты (балалайка, гитара, барабан)	Апрель	
	обновить подборку природного и бросового материала пополнить подбор раскрасок по лексическим темам	в теч.г.	
Физическое развитие	Продолжать подбор картотеки игр на улице. Пополнить маски для подвижных игр.	В течение года	
	Пополнить физкультурный уголок: скакалки, кегли (большие и маленькие), погремушки. Изготовить ворота для прокатывания мяча.	июнь	
	Обновить цветные ленты. Изготовить навесную мишень для метания мячиков на липкой основе, дорожку здоровья	Март	
	Пополнить подбор игр по формированию понятия ЗОЖ.		
	Ознакомление «Человек: его строение, организм».		
	-Пополнить физкультурный уголок нестандартным оборудованием «своими руками» (косички, ловушки, кольцеброс) -Приобрести баскетбольное кольцо для улицы -Оформить папки «Вредные продукты для детского организма», «Правильное питание»	Апрель Май	
	-пополнить картотеку физминуток и бодрящей гимнастики приобрести книгу Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах»	В течение года	

## 7. Контроль

### за организацией образовательной и оздоровительной работой

№ п/п	Виды контроля	Тема	Объект контроля	Ответст.	Срок
1.	Предупредительный	Планирование в/о работы Подготовка к открытым мероприятиям Готовность воспитателей к НОД	Воспитатели	Завед.	ежемесячно
2.	Вторичный	Выполнение решений прошедшего педсовета По результатам смотра готовности к новому учебному году, предупредительного, оперативного, тематического контроля.	Группы, имеющие замечания.	завед.,	В течение года
3.	Тематическая проверка	«Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы»	Подготовительная к школе группа.	завед.,	Декабрь
4.	Смотр	«Готовность групп к новому учебному году» «Смотр театрального уголка в группах»	Воспитатели,	Завед.,	Август
5.	Оперативный контроль	Охрана жизни здоровья детей. Организация питания. Выполнение режима дня. Организация прогулки. «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах экологического воспитания дошкольника»	Все группы.	Завед.,	В течение года
6.	Мониторинг	-Анкетирование родителей вновь поступающих детей. -Оформление листов здоровья. -Освоения детьми ООП ДО	Воспитатели.	Завед.	В течение года.



## 8. Организация работы с

## родителями и населением.

Месяц	Группа	Формы работы	Тема	Ответственный исполнитель
октябрь	Все группы	Общее родительское собрания	«Воспитываем вместе» Задачи и содержание работы в 2022-2023 учебном году	Заведующий воспитатели групп
		Анкетирование родителей	«Давайте знакомиться»	Воспитатели. Воспитатели заведующий.
		Групповые родительские собрания	Задачи и содержание образовательного процесса в 2022-2023г.	
		Наглядная информация для родителей	«Для вас, родители»	
		Наглядная информация для родителей	Создание или обновление странички на сайте сада	
		Наглядная информация	«Спортивная форма – неотъемлемая часть физ. подгот	

## 9. Административно-хозяйственная работа.

№	Содержание работы	Срок (месяц)	Ответственный
1.	Укрепление материальной –технической базы:	Постоянно	Завхоз
	ремонт оборудования по необходимости	Постоянно.	
	завоз песка на участки	5	
	приобретение моющих средств	03.апр	
	приобретение хозяйственных средств	03.апр	
	приобретение посуды	03.апр	
	приобретение энергосберегающих ламп	03.апр	
	приобретение строительных товаров (краска)	03.апр	
	приобретения канцелярских товаров		
	покраска уличного детского оборудования	09.окт	
посадка цветов в клумбы	08.сен		
2.	Выполнения плана по контингенту:		Заведующий
	комплектование групп	02.авг	
	заключение договоров, оформление документации		
	сбор сведений о родителях (анкетирование)	9	
	оформление документов на предоставление родителям компенсации по оплате за детский сад	8	
контроль за родительской платой	в течение года		
3.	Работа с кадрами:		
	прохождение санминимума	1 р. в 2 г. по плану	
	собрания трудового коллектива	в течение года в	
	аттестация педагогических кадров		
	ведения трудовых книжек и личных дел сотрудников		
4	Контроль и оказание помощи; а) контроль за организацией питания:	Постоянно	
	работа Совета по питанию (создание, составление плана работы).	Постоянно	
	контроль за работой пищеблока;	Постоянно	
	контроль за качеством приготовленной пищи;		
	контроль за выходом продукции и нормами выдачи;	В течение года	
	б) делопроизводство:		
	ведение методической документации;	в течение года в	
	-проведение тарификации сотрудников	течение года	
	-ведение документации по охране труда		
	г) противопожарный контроль и техника безопасности:	6,12	
инструктаж по пожарной безопасности			
-инструктаж первичный на рабочем месте	в течение года		
-ведение документации с педагогическими работниками			
5	Подготовка учреждения к новому учебному году:		Завхоз
	сдача учреждения органам государственного контроля	по графику	

## 10. Распределение функциональных обязанностей на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Основной воспитатель	Подменный воспитатель
Младшая разновозрастная группа «Ромашка»	Лукашина Ольга Александровна	нет
Средняя, старшая и подготовительная разновозрастная группа «Солнышко»	Панкрашкина Юлия Александровна	нет

Возрастная группа	Помощник воспитателя	Музыкальный руководитель
Младшая разновозрастная группа «Ромашка»	Газукина Елена Николаевна	
Старшая и подготовительная разновозрастная группа «Солнышко»	Шлипова Наталья Николаевна	

## 11. График работы воспитателей

Дни недели	Часы работы	Кол-во часов	Ф.И.О. воспитателей
Понедельник	7.30-18.00	10.5	Панкрашкина Ю.А.
	7.30- 18.00	10.5	Лукашина О.А.
Вторник	7.30-18.00	10.5.	Панкрашкина Ю.А.
	7.30.-18.00	10.5	Лукашина О.А.
Среда	7.30-18.00	10.5	Лукашина О.А.
	7.30-18.00	10.5	Панкрашкина Ю.А.
Четверг	7.30-18.00	10.5	Панкрашкина Ю.А.
	7.00-18.00	10.5	Лукашина О.А.
Пятница	7.30-18.00	10.5	Панкрашкина Ю.А.
	7.30-18.00	10.5	Лукашина О.А.

**Количество занятий: в соответствии с программой «От рождения до школы»**

Возрастная группа	Количество занятий в неделю, продолжительность занятия
1 младшая группа	10 (10 мин),

2 младшая группа	10 (10мин.)
Средняя группа	10 (15мин. )
Старшая группа	13 (25мин.)
Подготовительная группа	14 (30мин.)

### Расписание занятий на 2022-2023 учебный год

#### 1 младшая группа

1 занятие: с 9.00час до 9.10 час

2 занятие: с 9.25 час до 9.35 час

#### 2 младшая группа

1 занятие: с 9.00час до 9.15 час

2 занятие: с 9.25 час до 9.40 час

Или: с 15.40 час до 15.55 час

#### Средняя группа

1 занятие: с 9.00 час до 9.20 час

2 занятие: с 9.40 час до 10.00час

#### Старшая группа

1 занятие: с 9.00 час до 9.25 час

занятие: с 9.35 час до 10.час

занятие: с 10.10 час до 10.35 час

#### Подготовительная группа

занятие: с 9.00 час до 9.30 час

занятие: с 9.40 час до 10.10 час

занятие: с 10.20 час до 10.50 час

**12. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год МДОУ  
«Детский сад «Бронцевский»**

Группа	Время занятий	Понедельник	Время занятий	Вторник	Время занятий	Среда	Время	Четверг	Время занятий	Пятница
2 группа раннего возраста «Ромашка»	9:05- 10:15	1. Развитие речи, художественная литература 2. Музыкальное	9:05- 10:15	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 1. Лепка, конструирование 2. Физкультурное	9:05- 10:15	1. Музыкальное 2. Развитие речи, художественная литература	9:05- 10:15	1. Рисование 2. Физкультурное	9:05- 10:15	1. Физкультурное 2. Ребёнок и окружающий мир
Вторая младшая гр. «Ромашка»	9:05- 10:15	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка 3. Конструирование (обогащённая игра)	9:05- 10:15	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура	9:05- 10:15	1. Музыка 2. Математическое развитие	9:05- 10:15	1. Лепка, аппликация, Ручной труд 2. Физкультура	9:05- 10:15	1. Физкультура 2. Рисование
Средняя гр. «Ромашка»	9:05- 10:15	1. Математическое развитие 2. Музыка	9:05- 10:15	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура	9:05- 10:15	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром	9:05- 10:15	1. Лепка, аппликация, Ручной труд 2. Физкультура	9:05- 10:15	1. Физкультура 2. Рисование 3. Конструирование (обогащённая игра)

Группа	Время занятий	Понедельник	Время занятия	Вторник	Среда	Четверг	Время занятия	Пятница
Старшая гр. «Солнышко»  13 занятий	09:05 – 10:45	1..Ознакомление с окружающим миром 2.Конструирование, робототехника 3. Музыка	09:05 – 10:45	1.Рисование 2.Развитие речи, основы грамотности 3. Физическое развитие	1.Математическое развитие 2. .Рисование. 3. Музыка	1. Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура	09:05 – 10:45	1. Лепка, аппликация, Ручной труд 2. Физическое развитие (возд.)
Подготовительная к школе гр. «Солнышко»  14 занятий	09:05 – 10:45	1.Рисование 2.Математическое развитие 3.Музыка	09:05 – 10:45	1..Ознакомление с окружающим миром 2.Лепка, аппликация, Ручной труд. 3. Физическое развитие	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Конструирование, робототехника 3.Музыка	1.Математическое развитие 2.Физическое развитие (возд) 3.Рисование	09:05 – 10:45	1. Развитие речи, основы грамотности 2.Физическое развитие

## 12. Инструктажи

Месяц	Вид деятельности	Ответственные
Сентябрь	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей .	Заведующий
Октябрь	Должностные инструкции. Рейд по охране труда.	Заведующий. завхоз
Ноябрь	ТБ на кухне, прачке. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	Заведующий Завхоз
Декабрь	ТБ при проведении новогодних культурно- массовых мероприятиях.	Заведующий Воспитатели.
Январь	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий
Февраль	Повторяем правила Сан-ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гриппа.	Заведующий Медсестра ФаПа
Март	Порядок действий при несчастном случае.	Заведующий
Апрель	О мерах безопасности по охране труда .	Заведующий
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий

## 13. Производственные собрания

Месяц	Вид деятельности	Ответственные
Сентябрь	Профсоюзное отчётно-выборное собрание. Правила внутреннего трудового распорядка	Профком Заведующий
Октябрь	Проверка знаний сотрудников по ОТ.	Заведующий
Ноябрь	Взаимопроверка по подготовке ДОУ к зиме.	Заведующий Завхоз
Декабрь	Подготовка к Новому году. Итоги проверки по ОТ и ДОУ к зиме	Музыкальный работник Воспитатели.
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ. Год волонтера Проведение «Дня защитника Отечества»	Медсестра ФАПА. Воспитатели. Музыкальн.работник.
Март	Взаимопроверка. Санитарное состояние ДОУ. Праздник 8-ое Марта Участие в конкурсах региональных и муниципальных	Заведующий. Председатель МК.
Апрель	Забота об участке. Рассада для цветов. Учебное занятие по эвакуации детей во время пожара.	Помощники воспитателей. Завхоз.

Май	Подготовка групп к летнему периоду. Утверждение плана летней оздоровительной работы. Соблюдение санэпидемрежима в летний период.	Воспитатели. Завхоз. Заведующий.
-----	--	--

#### 14. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. День здоровья 2. Физкультурный праздник «КОРОЛЕВСТВО ВОЛШЕБНЫХ МЯЧЕЙ»	Воспитатели
Октябрь	1. Прогулка на школьный стадион 2. Экскурсия в лес	Воспитатели
Ноябрь	1. Физкультурное развлечение «МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» 2. Конкурс спортивных рисунков	1. Воспитатель Лукашина О.А..
Январь	1. Соревнование на санках 2. Спортивная викторина	1. Воспитатели
Февраль	1. Спортивный праздник. День защитника Отечества» 2. Неделя здоровья.	1. Воспитатели
Март	1. Физкультурное развлечение «Масленица» 2. Конкурс рисунков красками на снегу 3. Соревнования по метанию малых мячей на дальность.	Воспитатели.
Апрель	1. Физкультурный досуг «В гостях у матрешки»	Воспитатели: Лукашина О.А.
Май	1. Спортивный праздник с участием родителей "Физкульт - ура!" 2. Конкурс рисунков на спортивную тему	Воспитатели

#### 15. Работа с родителями

Форма работы	Сроки	Ответственные
1. Общее родительские собрания: Тема: <i>Задачи обучения и итоги</i>	Май	Заведующая д/с Воспитатели
2. Родительские собрания в группах.	2 раза в год	Воспитатели всех возрастных групп
3. Круглый стол «Ваш ребенок идет в школу». Изготовление семейных альбомов.	Апрель	Заведующая д/с Воспитатель подг. группы



4. Совместные развлечения и досуги.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5. Благоустройство детских площадок,  6. Анкетирование, тестирование, консультации родителей. (в рамках решения годовых задач)	Май - август  В течение года	Заведующий. Воспитатели  Заведующий, Воспитатели